

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
сельского поселения «Поселок Молодежный»  
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Принято:

На заседании педагогического совета  
МБДОУ с.п. «Поселок Молодежный»  
№ 4 от 31.08.2023

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
с.п. «Поселок Молодежный»  
О.В. Старовойтова  
Приказ № 54/03/0223



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**« ВЕСЕЛЫЕ ШАХМАТЫ »**

Срок реализации: 1 год обучения  
Уровень освоения: стартовый  
Возраст детей: 5-7 лет

Педагог дополнительного образования:  
С.В. Зюзюкина

# Комплекс основных характеристик программы

## Пояснительная записка

### Направленность программы

Программа модифицирована и составлена с использованием Интернет-ресурсов по шахматам.

При разработки данной программы были учтены нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепции развития ДО от 04.09.2014 №1726-р.
- СанПин 2.4.4. 3172-14 (от 4.07.2017 г. №41).
- Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. №196.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242

Метод. Рекомендации по ДОП.

- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае от 05.08.2019г.
- Правила ПФ Миниобра Хабаровского края от 26.09.2019г. №1321.
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ №383П от 26.09.2019 об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае.

### Актуальность программы

Актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества - шахматный всеобуч. Программа «Веселые шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга дошкольников, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

### Новизна программы

Значимость шахмат, их возрастающая популярность сегодня бесспорны. Шахматы для детей - это, прежде всего, увлекательная игра, которая способствует развитию важнейших качеств человека. Данная программа является подготовительной ступенькой к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые шахматы».

Обучение детей основам шахматной игры проходит в игровой форме с включением в каждое занятие упражнений на общее развитие ребенка, а так же с использованием меж предметных связей фольклора - русских народных сказок, математики, русского языка.

## **Адресат программы**

Возраст дошкольников, на который рассчитана данная программа 5 – 7 лет. Набор детей в группы обучения проводится без специального отбора. В группу приходят дети без специальной подготовки, имеющие желание заниматься шахматами. Наполняемость учебной группы до 10 человек, что соответствует нормативным показателям и нормам СанПиН.

## **Объём и срок освоения программы:**

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проходят 2 раза в неделю 1 час (академический) с перерывом на отдых. Программа по уровню усвоения является стартовой.

**Форма обучения** : очная.

**Форма проведения занятий:** аудиторная.

**Форма организации деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Цель программы:** развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, через овладение общеразвивающими навыками шахматной игры.

## **Задачи программы:**

### **Предметные:**

- Формировать интерес дошкольников к игре в шахматы.
- Способствовать освоению дошкольников основных шахматных понятий.
- Содействовать использованию полученных знаний в процессе игровой практики.
- Формировать навыки самостоятельного решения задач.

### **Метапредметные:**

- Способствовать развитию умений сравнивать, самостоятельно решать и объяснять ход решения задачи.
- Способствовать развитию основных психических функций: памяти, внимания, мышления, наблюдательности.

### **Личностные:**

- Формировать интерес к шахматам.
- Формировать усидчивость, волю, уверенность в своих силах.
- Выработать уверенность в своих силах, выдержку.

## **Реализация программы:**

Программа реализуется при создании необходимых условий: наличии кабинета и его оснащённости методической литературой, наглядными пособиями, раздаточными материалами, играми, (головоломки, кроссворды, лабиринты, шахматное лото, викторины и др).

## Учебный план

Название раздела	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие	1		1
2.Современные шахматные правила	15	3	12
3.Исторический обзор развития шахмат	1	-	1
4. Дебют	10	2	8
5. Миттельшпиль	10	2	8
6. Эндшпиль	10	2	8
7. Здоровый образ жизни	7	1	6
8. Мероприятия шахматного характера	12	-	12
9. Мероприятия учебно-воспитательного характера	4	-	4
10. Контрольное - переводные испытания	1	-	1
11. Итоговое занятие	1	-	1
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>

### Содержание программы

#### 1. Вводное занятие (1 ч.)

**Теория.** Знакомство с программой, режимом работы. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения в кабинете.

**Практика.** Упражнения на знакомство. Входящая диагностика.

#### 2. Современные шахматные правила (15 ч.)

**Теория.** Первоначальные понятия правил шахматной игры. Турнирная дисциплина, правила соревнований. Турнирная партия.

**Практика.** Шахматная доска, начальное расположение шахматных фигур, шахматная азбука. Правила игры фигурами и пешками, относительная стоимость фигур, рокировка, шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, мат одинокому королю, правило «тронул - ходи».

#### 3. Исторический обзор развития шахмат (1 ч.)

**Теория.** Шахматы (легенды, история возникновения, правила игры).

**Практика.** Викторина «Легенды о происхождении шахмат. Родина шахмат».

#### 4. Дебют (10 ч.)

**Теория.** Определение дебюта. Детский мат. Безопасность короля.

**Практика.** Изучение правил игры в дебюте, дебютных ошибок.

#### 5. Миттельшпиль (10 ч.)

**Теория.** Определение миттельшпиля. Правила игры в миттельшпиле. Центр. Нападение, защита, размен.

**Практика.** Приемы игры: связка, «вилка», вскрытый шах, двойной удар.

#### **6. Эндшпиль (10 ч.)**

**Теория.** Определение эндшпиля. Правила игры в эндшпиле. Роль короля. Цель игры в шахматы.

**Практика.** Навыки игры фигурами и пешками. Шах, мат, пат одиночному королю: ферзем, двумя ладьями, ладьёй. Мат в 1 ход. Ничья. Пешечные окончания. Взятие на проходе. Король против пешки.

#### **7. Здоровый образ жизни (7 ч.)**

**Теория.** Беседы о здоровом образе жизни. Режим дня.

**Практика.** Физкультминутки. Приемы развития памяти и внимания.

#### **8. Мероприятия шахматного характера (12 ч.)**

**Практика.** Личное первенство клуба: «Уголки», «До 1-го ферзя», «До 1-го шаха», «Король против всей армии», «Поддавки в шахматы», игра всеми фигурами. Конкурсы решения задач.

#### **9. Мероприятия учебно–воспитательного характера и культурно–досуговая деятельность (4 ч.)**

**Практика.** Проведение бесед. Шахматный досуг.

#### **10. Контрольно–переводные испытания (1 ч.)**

**Практика.** Беседа по контрольным вопросам для первого года обучения. Тесты на внимание, память. Выполнение 5 разряда.

#### **11. Итоговое занятие (1 ч.)** Подведение итогов учебного года, награждение.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- Знание легенды возникновения шахмат.
- Знание основ шахматной игры (шахматная доска, шахматное поле, шахматные фигуры, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья и т.д.)
- Умение решать самостоятельно задачи на мат в 1 ход, 2 хода и играть всеми фигурами.

#### **Метапредметные:**

- Выполнение задания и высказывание своей точки зрения при решении задач;
- Положительная динамика по показателям: уровня развития внимания, памяти, мышления, наблюдательности.

#### **Личностные:**

- Игра в шахматы, посредством игровой деятельности;
- Развитие усидчивости, уверенности в свои силы, волю при выступлении на соревнованиях.

**Комплекс организационно-педагогических условий  
Календарный учебный график**

<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Часы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Сентябрь</b>	Вводное занятие.	Игра. Игра в уголки.	1	Беседа.  Игра
	Шахматная доска и шахматная нотация.	Просмотр мультфильма. Дидактические игры и задания. Игра «В гости к фигурам»	1	Викторина.
	Шахматные фигуры, начальное положение. Личное первенство клуба «Уголки»	Просмотр мультфильма. Дидактические игры и задания.	1	Викторина.  Турнир
	Легенды происхождения шахмат. Ценность фигур.	Презентация. Дидактические игры.	1	Беседа
	Шахматная азбука	Просмотр мультфильма «Про шахматы» Дидактические игры.	1	Игра
	Шахматная азбука	Просмотр мультфильма «Ладья» Дидактические игры	1	Игра
	Шахматная азбука	Просмотр мультфильма «Слон» Дидактические игры	1	Игра
	Шахматная азбука	Просмотр мультфильма	1	Игра

		«Ферзь» Дидактические игры		
<b>Октябрь</b>	Шахматная азбука	Просмотр мультфильма «Конь» Дидактические игры	1	Игра
	Шахматная азбука	Просмотр мультфильма «Король» Дидактические игры	1	Игра
	Особый ход – рокировка.	Просмотр мультфильма. Дидактические игры и задания.	1	Викторина
	Понятие о шахе, мате. Мат двумя ладьями.	Компьютерная программа «Динозавры учат шахматам». Игра всеми фигурами.	1	Игра
	Пат, ничья. Мат королём и ферзём.	Компьютерная программа «Динозавры учат шахматам». Дидактические игры	1	Игра
	Мат королём и одной ладьёй. Спёртый мат.	Компьютерная программа «Динозавры учат шахматам». Дидактические игры	1	Игра
	Первоначальные понятия правил шахматной игры.	Беседа	1	Викторина
	Турнирная дисциплина. Правила соревнований. Турнирная партия.	Беседа о правилах соревнований. Игра в парах по правилам.	1	Турнир в группе
<b>Ноябрь</b>	Личное первенство клуба «До первого	Участие соревнованиях.	в 1	Турнир

	ферзя», «До первого шаха»	Выполнение правил ЕВСК		
	Цель игры в шахматы. Навыки игры фигурами и пешками.	Практические задания. Игра в парах.	1	Игра
	Шах, мат, пат одинокому королю.	Дидактические задания и упражнения в парах.	1	Игра
	Пешечные окончания. Король против всей армии	Дидактические задания и упражнения в парах.	1	Турнир
	Взятие на проходе.	Дидактические задания в парах.	1	Игра
	Король и не крайняя пешка против короля	Беседа с игровыми элементами. Игра в парах.	1	Игра
	Виды ничьи	Беседа с игровыми элементами. Игра в парах	1	Игра
	Правило квадрата.	Беседа с игровыми элементами. Игра в парах.	1	Игра
<b>Декабрь</b>	Промежуточная аттестация	Выполнение заданий Игра в парах..	1	тестирование
	Определение эндшпиля. Правила игры в эндшпиле. Роль короля	Дидактические задания	1	Беседа
	Пешечные окончания	Дидактические задания и упражнения.	1	Конкурс
	Король против пешки	Беседа с игровыми элементами. Игра в парах..	1	Игра
	Шахматный турнир «Ищем талант»	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	1	Турнир
	Шахматный турнир	Участие	1	Турнир



	«Ищем талант»	соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК		
	Шахматный турнир «Ищем талант»	Участие в 1 соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК		Турнир
	Новогодний Бал	Участие в 1 новогоднем празднике.		Наблюдение
<b>Январь</b>	Король против пешки	Беседа с игровыми элементами. Игра в парах.	1	Игра
	Турнир по эндшпилю	Игра в парах	1	Турнир
	Турнир по эндшпилю	Игра в парах	1	Турнир
	Итоги результатов турнира. Спортивный час.	Анализ и 1 самоанализ партий. Презентация. Практические задания.		Анализ партий
	Оппозиция	Практические задания.	1	Игра
	Виды ничьей	Практические задания из 1 компьютерной программы - «Шахматная школа для начинающих». Игра всеми фигурами.		Тестирование
	Определение дебюта	Видеофильм. Игра в парах.	1	Беседа
	Правила игры в дебюте	Дебют «Итальянская партия» Игра в парах.	1	Беседа
<b>Февраль</b>	Детский мат	Ловушки в дебюте	1	Игра
	Изучение ошибок в дебюте	Дидактические задания. Игра всеми фигурами.	1	Решение задач
	Определение	Правила игры в 1		Конкурс задач

	миттельшпиля	миттельшпиле. Игра в парах.		
	Центр	Дидактические игры	1	Конкурс задач
	Нападение, защита, размен.	Дидактические игры	1	Конкурс задач
	Тактический приём -Двойной удар	Компьютерная программа «Шахматная тактика». Игра в парах.	1	Конкурс задач
	Тактический приём -Двойной удар	Компьютерная программа «Шахматная тактика». Игра в парах..	1	Конкурс задач
	Тактический приём - «Открытый шах», «Двойной шах».	Компьютерная программа «Шахматная тактика». Игра в парах.	1	Конкурс задач
<b>Март</b>	Тактический приём - «Открытый шах», «Двойной шах».	Компьютерная программа «Шахматная тактика». Игра в парах.	1	Конкурс задач
	Понятие о комбинации	Практические задания Игра в парах.	1	Игра
	Комбинации на уничтожение защиты	Задачи по КП «Шахматная школа для начинающих». Игра в парах.	1	Конкурс
	Тактический приём «Связка».	Игра в парах	1	Конкурс
	Тактический приём «Связка».	Игра в парах	1	Конкурс
	Приемы развития памяти и внимания.	Беседа. Развивающие игры на тренажёре. Игра в парах.	1	Контрольная работа.
	Тактический приём «Вилка».	Игра в парах	1	Конкурс
	Тактический приём	Игра в парах	1	Конкурс

	«Вилка».			
<b>Апрель</b>	Открытое личное первенство клуба «Весенняя капель».	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	1	Турнир
	Беседа «Роль физических упражнений в здоровье человека»	Беседа	1	Беседа
	Ловушки в дебюте	Тематические задания	1	Задачи
	Тактический приём «Связка».	Решение задач Игра в парах.	1	Конкурс
	Тактический приём «Связка».	Решение задач Игра в парах.	1	Конкурс
	Комплекс упражнений для детей.	Игра в парах.	1	Комплекс
	Материальное преимущество	Практическая игра.	1	Игра
	Материальное преимущество	Практическая игра.	1	Игра
<b>Май</b>	Дебют «Русская партия»	Видеофильм. Игра в парах.	1	Беседа
	Ловушки в дебюте	Тематические задания по подгруппам	1	Защита творческой работы
	Итоговая аттестация по темам программы.	Проведение: игры-соревнования «Своя игра» по темам программы.	1	Игра-соревнование
	Первенство клуба в честь Дня ПОБЕДЫ.	Участие в соревнованиях. Выполнение правил ЕВСК	1	Турнир
	Итоги результатов турнира. Беседа «Режим дня»	Анализ и самоанализ партий. Презентация. Практические задания. Беседа.	1	Анализ партий
	Мини-турнир «Вот и год прошел»	Игра в парах	1	Турнир
	Открытое итоговое	Игра –	1	Игра –

	занятие.	путешествие: «По морям, по волнам» совместно с родителями.		путешествие
	Игра «Поиск сокровищ»	Развивающие игры. Игра «Поиск сокровищ»	1	Игра-поиск
<b>72 часа</b>				

### Условия реализации программы

#### Информационное обеспечение

1. Видео–фильмы «Азы шахмат», «Основы шахмат» - более 20.
2. Презентации - более 20.

#### Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования Татьяна Николаевна Солодкина

### Формы аттестации

#### Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Грамота, видеозапись, фото, конкурс, контрольная работа, протокол соревнований, отзыв детей и родителей.

#### Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Контрольная работа, соревнование, открытое занятие для родителей.

### Оценочные материалы

Для оценки эффективности и результативности образовательной программы, для определения достижений дошкольников планируемых результатов, используется диагностика, которая помогает выявить пробелы в знаниях, умениях, навыках детей, своевременно спланировать коррекционную работу, увидеть в динамике развитие детей.

Методы психолого-педагогической диагностики: педагогическое наблюдение, беседа, тестирование, опрос в ходе аттестации дошкольников.

Основными формами аттестации являются: беседа, тестирование (аттестация по теоретической подготовке), решение задач (аттестация по практической подготовке).

В процессе обучения используются следующие этапы контроля:

**вводный** – беседа, игра.

**текущий** - проверка проводится по окончании изучения каждой темы, с целью выявления освоения и упорядочения знаний обучающимися. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания;

**промежуточный** - проверка проводится после изучения целого раздела или значительной темы курса. Её цель – выявить качество усвоения дошкольниками учебного материала, систематизировать и обобщить его. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием схем, карточек опроса;

**полугодовой** - проверка проводится за полугодие и выявляется уровень обученности и освоения теоретических знаний и практических умений и навыков за полгода.

Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием схем, карточек опроса;

**итоговый** - проверка проводится за год и выявляется уровень облученности и освоения теоретических знаний и практических умений и навыков за год. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием схем, карточек опроса.

## **Методические материалы**

### **Педагогические технологии**

На занятиях по шахматам используются современные педагогические технологии: здоровье сберегающие технологии, игровой деятельности, ИКТ, индивидуализации группового обучения, коллективного взаимообучения, разноуровневого, развивающего и проблемного обучения.

### **Методы обучения**

Основной метод обучения детей дошкольного возраста по программе «Веселые шахматы» - игровой, что способствует положительной мотивации к занятиям шахматами. Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится продуктивный. Для совершенствования тактического мастерства дошкольников применяется творческий метод. Метод проблемного обучения применяется при решении задач, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Для проведения занятий существуют определённые типы занятий: усвоение новых знаний, комплексного применения знаний и умений, актуализации умений и навыков, систематизации и обобщении знаний и умений, контроля знаний и умений, комбинированного занятия.

### **Алгоритм учебного занятия:**

1. Организационный этап.
2. Постановка цели и задачи занятия. Мотивация учебной деятельности дошкольников.
3. Актуализация знаний.
4. Усвоение знаний.
5. Проверка понимания.
6. Закрепление.
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
8. Рефлексия (подведение итогов).

### **Дидактические материалы:**

1. Разработки открытых занятий.
2. Инструктаж по ТБ.
3. Разработки воспитательных мероприятий.
4. Игры: интеллектуальные, на шахматной доске.
5. ОФП, физкультминутки.
6. Тесты, сборники шахматных задач.
7. Наглядные пособия.
8. Материалы по мониторингу, динамике развития воспитанников.

9. Методика преподавания.
10. В помощь родителям.

### Список литературы

#### Для педагога:

1. Авербах Ю. Школа середины игры. – М.: ТЕРРА-СПОРТ, 2000.
2. Гришин В.Г. Малыш играет в шахматы//Книга для воспитателя детского сада, из опыта работы. - М.: Просвещение, 1991.
3. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.: Просвещение, 1986.
4. Пожарский В. Шахматный учебник. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2004.
5. Полоудин В.А. Обучение игре в шахматы с применением компьютерных технологий как комплексное средство повышения интеллектуальных и игровых способностей младших школьников. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – М.: 2007.

#### Список для родителей.

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. М., 1988
2. Балашова Е.Ю., Шахматная азбука. Первая ступень. – Т.: Имидж Принт, 2012.
3. Костров В., Давлетов Д. Шахматы для детей и родителей.- М.: 2005.
4. Петрушина Н.М. Шахматные дебюты. 10 уроков для самых маленьких / Серия «Шахматы». –Ростов н/Д: Феникс, 2002.
5. Попова М. 30 шахматных уроков. – Тула, 2003.
6. Серия «Шахматы». –Ростов н/Д: «Феникс», 2002.
7. Балашова Е.Ю. «Герои сказки играют в шахматы»-М.: Издательство, 2012. Шахматы, правила соревнований. – 2015.
8. Чехов В. Программа подготовки шахматистов 4 - 2 разрядов. – М.: Можайский полиграфкомбинат, 2007.

#### Интернет-сайты

1. <http://ruchess.ru/>. Официальный сайт Российской шахматной федерации.
2. <http://ratings.fide.com/>. Официальный сайт Всемирной шахматной федерации.

