

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
сельского поселения «Поселок Молодежный»
Комсомольский муниципальный район Хабаровский край за 2022 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 24 сентября 1999 г. серия 27 № 000704227 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 15 октября 1999 г. серия 27 № 0002193308
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 25.12.2013 г № 932); Устав МБДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор; - правилами внутреннего трудового распорядка; - положением о Совете родителей; - положением об Общем собрании работников Организации; - положение о языке учреждения; - положением о порядке комплектования; - положением о педагогическом совете; - положением о кружковой работе; - положением о творческой группе; - положением о порядке распределения стимулирующего фонда; - положение о работе с персональными данными сотрудников; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей); - положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности.
1.4. Перечень лицензий	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия

на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	27ЛО1 №0000443 от 12.05.2014 рег. № 1600
--	--

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 648,3 кв. м., адрес объекта: Хабаровский край, Комсомольский район, с.п. «Поселок Молодежный», ул. Таёжная 10 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 24 ноября 2008 г. 27-АВ № 158202</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации нежилого здания детского сада, общая площадь 5274 кв.м., адрес объекта: Хабаровский край, Комсомольский район, с.п. «Поселок Молодежный», ул. Таёжная, 10 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 10.06.2011 г. 27-АВ № 530335</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 648,3 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 4, - кабинет учителя-логопеда.</p> <p>Юридический адрес (фактический) : 681051, Российская Федерация, Хабаровский край Комсомольский район п. Молодежный, ул. Таёжная, д.10</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>1. Акт проверки Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю от 27.04.2022 года № 234 2. Акт проверки Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Комсомольскому и Нанайскому муниципальным районам от 17.05.2021 года №34</p>

<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 4 Спальни - 2 Кабинет заведующего -1 Медицинский кабинет -1 Изолятор – 1 Кухня -1 Прачечная – 1 Кастелянная – 1 Кабинет учителя-логопеда -1</p>															
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 4 компьютер и 3 ноутбук: Кабинет учителя-логопеда 1ноутбука Медицинский кабинет 1 компьютер Кабинет заведующего 2 компьютера, Групповая 5-7 лет 1 компьютер, 1 ноутбук Групповая 4-5 лет 1 ноутбук</p> <p>Подключения к Интернету имеют все компьютеры и ноутбуки E-mail: mbdoumolodeojka@yandex.ru. Создан сайт ДОУ http://doumolod.ru</p>															
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="496 1249 1541 1462"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 31.12.2022г</th> <th>Площадь групповой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 м.-3года</td> <td>19</td> <td>50,0</td> </tr> <tr> <td>2-4 года</td> <td>15</td> <td>50,2</td> </tr> <tr> <td>4-5лет</td> <td>24</td> <td>67,2</td> </tr> <tr> <td>5-7 лет</td> <td>21</td> <td>65,6</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст	Кол-во детей на 31.12.2022г	Площадь групповой	2 м.-3года	19	50,0	2-4 года	15	50,2	4-5лет	24	67,2	5-7 лет	21	65,6
Возраст	Кол-во детей на 31.12.2022г	Площадь групповой														
2 м.-3года	19	50,0														
2-4 года	15	50,2														
4-5лет	24	67,2														
5-7 лет	21	65,6														
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>нет</p>															

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Ремонт кровли крыши здания. Ремонт крыльца для входа в группу от 2м до 3 лет.
--	---

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период)

№	Оборудование					
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Телевизор	1	2	3	3	3
2	Компьютер	1	1	2	2	4
3	Музыкальный центр	1	1	1	1	1
4	Принтер	1	2	3	3	3
5	Фотоаппарат	1	1	1	1	1
6	Ноутбук	1	1	3	3	3
7	DVD	0	0	0	0	0
8	Проектор	1	1	2	2	2

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; • заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы учреждения в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Организации; - Общее профсоюзное собрание; - Педагогический совет; - Совет родителей;
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p style="text-align: center;">Структура управления образовательным процессом МБДОУ</p> <p>Заведующий МДОУ Общее собрание работников Организации Педагогический совет Совет родителей Завхоз Медсестра Учебно-вспомогательный персонал Дети, родители</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все	<p>Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Управление образования. Также активное влияние на деятельность МБДОУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Организации; - Педагогический совет;

субъекты управления.	<p>- Совет родителей; Руководитель образовательного учреждения: Старовойтова Ольга Викторовна – руководитель первой категории, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в дошкольном учреждении : 2 года Имеет профессиональную переподготовку кадров по программе «Менеджер в образовании». Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МБДОУ • Договором между МБДОУ и родителями. • Договором между МБДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о Совете родителей.
----------------------	---

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
	93	91	79	
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Полная семья	56%	57%	57%
	Неполная семья	37%	38%	38%
	Многодетные	27%	28%	28%
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.			
	Учебный год	Кол-во воспитанников	Принято детей	Поступило в школу
	2019-2020	93	25	13
	2020-2021	91	23	20
	2021-2022	78	14	17

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения, которая составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса Группа раннего развития «Теремок»
Мониторинг Усвоения детьми образовательного программы	

2021-2022 уч.год.

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями								Нач. года	Сред. показатель	Кон. года	Обл.
	2м.-3г.		2-4г.		4-5л.		5-7 лет					
	н	к	н	к	н	к	н	к				
Здоровье	3.6	4.1	4.3	4.7	4.2	4.3	4.0	4.4	16.1	4	17.5	
Физическая культура	3.1	3.4	4.2	4.2	4.2	4.5	4.1	4.3	15.6	3.9	16.4	
Социализация	3.0	3.3	4.2	4.3	3.2	4.0	4.0	4.4	14.4	3.6	16.0	
Труд	2.5	3.0	4.1	4.3	3.6	3.9	4.0	4.4	15.6	3.9	15.6	
Безопасность	2.4	3.0	2.8	3.0	3.8	4.0	4.0	4.1	13.6	3.4	10.8	
Познание	2.4	2.9	2.7	3.2	3.7	4.1	3.9	4.4	12.7	3.2	14.6	
Коммуникация	2.4	2.9	3.2	3.3	4.0	4.2	4.2	4.5	13.8	3.4	14.9	
Чтение худож. литературы	2.4	3.3	3.3	3.5	4.1	4.4	4.0	4.6	13.8	3.4	15.8	
Художественное творчество	2.4	2.6	3.2	3.4	4.1	4.5	4.1	4.5	13.8	3.4	15	
Музыка	2.8	3.2	3.7	3.8	3.8	4.1	4.3	4.8	14.6	3.7	15.9	

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика(выше среднего и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Молодежный»
 МБУК ДК сельского поселения «Поселок Молодежный».
 ГИБДД
 Диагностический центр
 ФАП сельского поселения «Поселок Молодежный»
 КГБУЗ «Комсомольская межрайонная больница»

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях,

Приложение 1

Результаты проектной и исследовательской деятельности
образовательного учреждения за 2022 г.

<p>смотре и т.п. Под результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотре и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>			
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>Дополнительные услуги предполагает работу с детьми во вторую половину дня в виде игровых и познавательных мероприятий для развития нравственных качеств, психических процессов, физического развития.</p>		
	<p>№</p>	<p>Название</p>	<p>Краткая аннотация программы (деятельности), возраст детей.</p>
	<p>1.</p>	<p>“Робототехника и лего-конструирование”</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности (5 -7 лет) 24 детей.</p>
	<p>2.</p>	<p>“Финансовая грамотность”</p>	<p>Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. (4-6 лет) 24 детей.</p>
	<p>3.</p>	<p>“Занимательный английский”</p>	<p>Формирования элементарных навыков общения на английском языке у детей (5-7лет) 14 детей.</p>
	<p>4.</p>	<p>«Веселые шахматы»</p>	<p>Популяризация шахматной игры среди детей, развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений.(4-7 лет) 23 детей.</p>

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>6.1 Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной по основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной</p>
--	--

	<p>программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p>
<p>6.2 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственно образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательно-речевое направление: «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»; - социально-личностное направление: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»; - художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»; - физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье». <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2м.-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (2-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
<p>6.3 Характеристика организации</p>	<p>Кружковая занятость предполагает работу с детьми во вторую половину дня в виде игровых и познавательных мероприятий для развития нравственных, качеств, психических процессов, физического развития.</p>

дополнительных образовательных услуг.	<p>1. “Познавай-ка!” - Развитие мелкой моторики, фантазии (2м-3г) 15детей.</p> <p>2. «Эколята-дошколята!» - Формирование у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу. (2-4 лет) 15 детей.</p> <p>3. «Юный астроном» (20 детей) -Формировать представления об астрономии как науки, изучающей вселенную. космос, планеты, роль человека в изучении явлений вселенной.</p> <p>4. «Путешествие в мир профессий» (10 детей) - Формировать представления о профессиях</p> <p>5. «Весёлый светофорчик» (14детей) Формировать представления о ПДД.</p> <p>6. «От звука к букве» (15 детей) Подготовка к обучению грамоте в школе.</p>
6.4 Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>– Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>– «Теремок» под ред. Т.В.Волосовец, И.К.Кирилловой, И.А. Лыковой.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающие технологии; • технология проектной деятельности; • игровые технологии; • технология интегрированного занятия; • информационно-коммуникативные технологии; <p>Инновационные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Э.Б.Стёркина, О.Л.Князева 2. «Юный эколог» С.Н. Николаев 3. «Математика в детском саду» В.П. Новикова 4. «Цвет творчества» Н.В.Дубровская 5. «Физкультура для малышей» Л.И. Пензулаева 6. «Конструирование и ручной труд» Л.В.Куцакова 7. «Лепка и рисование» Д.Н.Колдина
6.5 Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, краевых конкурсах.</p>
6.6 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 89 %.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1 Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

1. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

2. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

3. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

4. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

5. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования,

	предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
7.2 Эффективность проводимой методической работы	За период с 2019 – 2022 г.г.: - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 56% имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 96%.
7.3 Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров, конференций на муниципальном, региональном уровнях.
7.4 Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Педагог дополнительного образования	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
9	6	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее
------------------	--------	---------------------	---------------

			образование
9 чел.	9 (100%)	-	-

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
9 чел.	2 (22%)	3(33%)	3	1 (10 %)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	4	1	1	1	2

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	7	1

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, преимущественно - дистанционное обучение.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, через тематические курсы, работу в методическом объединении ДОО, через знакомство с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, через открытые мероприятия в ДОО.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>9.1 Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ изолятор <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных ежегодных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, через витаминизацию третьих блюд. Это способствует правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинской сестры проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится в системе независимо от сезона.</p> <p>В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (зарядка на свежем воздухе, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • воздушные, солнечные ванны; • босоногие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях летом; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
<p>9.2 Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; <p>правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>9.3 Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДООУ; • 3 прогулочных участка со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ.</p>
<p>9.4 Помещения для отдыха, досуга,</p>	<p>Групповые помещения – 4, используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на</p>

<p>культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>учебный год,</p>
---	---------------------

Вывод: Материально-техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Экономическая политика МБДООУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

Заключение.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом увеличивается. Наполняемость МБДООУ соответствует нормам СанПиН.
2. МБДООУ с.п. «Посёлок Молодёжный» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги в отчётном году прошли курсы повышения квалификации. Самообразование педагоги осуществляют за счёт участия в вебинарах, семинарах и в работе методических объединений.
3. Развивающая предметно - пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарём, дидактическими играми для развития внимания, памяти, мышления в соответствии с ФГОС ДО.

Достигнутые педагогическим коллективом ДООУ результаты говорят о том, что в дошкольном учреждении созданы определённые условия для физического, интеллектуального, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Задачи на 2023 год:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Результаты проектной и исследовательской деятельности педагогов за 2022год

№	ФИО педагога	Название конкурса	Кто организатор	Дата проведения	Результат
Международный уровень					
1.	Карвига Е.Н.	конкурс «Дошкольное образование» номинация : Исследовательская работа в детском саду «Развитие математических способностей у детей раннего возраста»	ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образования РУ»	12.03.2020г	Диплом 1 место.
Всероссийский уровень					
1.	Карвига Е.Н.	«Великая победа»	«Завуч» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников.	05.04.2020г	Диплом 1 место
2.	Карвига Е.Н.	«ФГОС дошкольного образования» Номинация: «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	«Раев» В.Б.	20.04.2020г	Диплом 2 место.
3.	Карвига Е.Н.	«Летние забавы – 2020г»	«Завуч» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников.	15.08.2020г	Диплом 1 место.
4.	Карвига Е.Н.	Конкурс воспитателей номинация: «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС»	Раев В.Б.	27.10.2020г.	Диплом 1 место.
5.	Карвига Е.Н.	Публикация «Роль театральной деятельности в ДОУ»	Раев В.Б.	01.11.2020г.	Сертификат
6.	Карвига Е.Н.	Публикация «Новые технологии в развитие речи детей с ОВЗ»	Раев В.Б.	17.04.2020г	Сертификат
7.	Джабборова Ф.Д	«Деятельность логопеда в образовательном учреждении».	РИЦО Всероссийский педагогический конкурс	01.12.2020г.	Диплом 1 место
8.	Нестерова Н.А.	Блиц-олимпиада: «Экологическое воспитание детей в детском саду»	Вопросита. Конкурсы для детей педагогов VP201-	12.11.2020г.	Диплом 1 место

			595198D329493		
9.	Оськина О.В.	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Конкурсная работа: Здоровьесберегающие технологии	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского. Балалаева В.А.	08.05.2020г.	Диплом 2 место
10.	Оськина О.В.	«Календарно-тематическое планирование» Конкурсная работа: Здоровьесберегающие технологии	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского. Балалаева В.А.	16.10.2020г.	Диплом
11.	Н.Р.Лопатина	Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Конкурсная работа: "Рисуем солью" Конкурсная работа соответствует ФГОС	АПРель ассоциация педагогов России	06.04.2020г	Диплом № APR 819 - 339613
12.	Н.Р.Лопатина	Конкурс "Образовательный ресурс" Конкурсная работа: Веселый Снеговик	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» https://vpo-doverie.ru/result	26.11.2019г	Победитель (1 место) Диплом № DV 338 - 146684
13.	Н.Р.Лопатина	Конкурс "Страна талантов" За подготовку участников и победителей	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» https://vpo-doverie.ru/result	10.01.2020г	Благодарственное письмо № DV 338 - 146840
14.	Н.Р.Лопатина	Конкурс "Педагогические инновации в образовании" Конкурсная работа: "Инновации в ДОУ"	Российский институт онлайн образования им. Константина Ушинского	24.09.2020г	2 место Диплом Серия 1А № - 408366
Краевой уровень					
1.	Карвига Е.Н.	«Развитие математических способностей у детей раннего возраста»	ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образования РУ»	10.03.2020г	Диплом 1 место.

Результаты участия педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах

За 2022г

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Кто организатор	Дата проведения	Результат
Международный уровень					
1.	Карвига Е.Н.	Вебинар «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» 24 ак. часа.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	05.04.2020г	Сертификат
2.	Карвига Е.Н.	«Современные формы познавательной-исследовательской деятельности дошкольников особенности их использования при дистанционном обучении» 1 ак.ч.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	17.04.2020г	Сертификат
3.	Карвига Е.Н.	вебинар «Виртуальная экскурсия как средство познавательного и речевого развития детей младшего школьного возраста» 1 ак.час.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	06.08.2020г	Сертификат
4.	Карвига Е.Н.	Дистанционное обучение по курсу «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в (объеме 16 часов).	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	15.08.2020г	Сертификат
5.	Карвига Е.Н.	Вебинар «Дети с ОВЗ» «Методы работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста по ФГОС»	Институт развития образования имени Януша Кочка	16.08.2020г	Сертификат
6.	Карвига Е.Н.	Вебинар «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» 6 ак. часов.	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество	15.10.2020г.	Сертификат

Результаты проектной и исследовательской деятельности

воспитанников за 2022г

№	ФИ воспитанника	Название конкурса	ФИО руководителя	Кто организатор	Дата проведения	Результат
Международный уровень						
1.	Левыкина Варвара	Конкурс «Зимний вернисаж» Работа «Рябина под снегом»	Карвига Е.Н.	ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образования РУ»	08.02.2020г	Лауреат 1 степени Диплом
2.	Корнев Арсений	Конкурс «Зимний вернисаж» Работа «Звери в лесу»	Карвига Е.Н.	ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образования РУ»	08.02.2020г	Лауреат 1 степени Диплом
3.	Захаркин Наум	«Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Закат на море»	Оськина О.В.	АПРель ассоциация педагогов России. №APR 812 - 338375	114.02.2020г	Диплом
4.	Кузьмина Арина	Конкурс "Мой край" Художественное творчество Конкурсная работа: "Берегите природу"	Н.Р.Лопатина	Российский институт онлайн образования им. Константина Ушинского	14.10.2020г	2 место Диплом Серия 2А № 408411
5.	Быстрова Инесса	Международная олимпиада «Осень дарит нам подарки» Олимпиадная работа «Урожай»	Н.Р.Лопатина	Российский инновационный центр образования	16.09.2020г	3 место диплом № RS-104290
Всероссийский уровень						
1.	Сизых София	«Всероссийская олимпиада «Умники России»	Карвига Е.Н.	«Умники России»	14.11.2020г.	Диплом 1 степени
2.	Кириллова Анна	«Математическая олимпиада «Простые числа»	Карвига Е.Н.	«Изумрудный город» Дистанционные мероприятия для	22.10.2020г	Диплом 1 степени

				педагогов , воспитателей , детей.		
3.	Кистенёв Степан	конкурс «Рисуем вместе» «Животные Хабаровского края»	Карвига Е.Н.	Раев В.Б. Всероссийско е СМИ.	27.11.2020г	Диплом 2й степени.
4.	Кириллова Ангелина	Конкурс «Рисуем вместе» «Животные Хабаровского края»	Карвига Е.Н.	Раев В.Б. Всероссийско е СМИ.	27.11.2020г	Диплом 1й степени.
5.	Герасименко Мария	Всероссийский конкурс «Талантливые дети» Номинация : «Мой край родной»	Карвига Е.Н.	ОБРУ.РФ Официальны й сайт Федерального агентства «Образования РУ»	15.10.2020г	Диплом 1 степени
6.	Онипко Виктория	Конкурс «Страна талантов» номинация : «Родные просторы»	Карвига Е.Н.	ВПО Доверие Всероссийско е педагогическ ое общество	14.10.2020г	Диплом 1 место
7.	Ковган Кирилл	Викторина «Безопасност ь жизнедеятель ности»	Карвига Е.Н.	«Лимпопо» Международн ые и всероссийски е конкурсы для детей и педагогов.	Октябрь 2020г	Диплом 1 место
8.	Кириллова Ангелина	Викторина «Животные нашей планеты»	Карвига Е.Н.	Альманах педагога Всероссийско е издание СМИ	06.04.2020г	Диплом 1 место
9.	Прокопьева Таисия	«Подготовка к школе. Окружающий мир»	Джабборова Ф.Д.	Всероссийски е викторины «Время знаний» № vic-20-377780	Апрель,202 0г	Диплом 2 место
10.	Степахин Дмитрий	«Подготовка к школе. Русский язык»	Джабборова Ф.Д	Всероссийски е викторины «Время знаний» № vic-20-377974	Апрель,202 0г	Диплом 1 место
11.	Бельды Оксана	«Подготовка к школе. Геометрическ	Джабборова Ф.Д	Всероссийски е викторины «Время	Апрель,202 0г	Диплом 1 место

		ие фигуры»		знаний» №vic-20-375570		
12.	Родионова Анастасия	«Подготовка к школе. Признаки лета»	Джабборова Ф.Д	Всероссийские викторины «Время знаний» №vic-20-3777006	Апрель,2020г	Диплом 1 место
13.	Бондаренко Егор	«Подготовка к школе. Русский язык»	Джабборова Ф.Д	Всероссийские викторины «Время знаний» №vic-20-375160	Апрель,2020г	Диплом 1 место
14.	Нестеров Дмитрий	По сказке «Три медведя»	Джабборова Ф.Д	Всероссийские викторины «Время знаний» № vic-20-375642	Апрель,2020г	Диплом 1 место
15.	Нестеров Дмитрий	«Победный май». Номинация «Рисунок»	Джабборова Ф.Д	ООО «Центр развития» Педагогики посвященного 75- летию Великой Победы №ИН-237802-606070	Май, 2020г	Сертификат
16.	Гладышук Ивар	Номинация «Богатство подводного мира» «Интерактивная игра»	Джабборова Ф.Д	Всероссийские конкурсы талантов Раев В.Б.	16.06.2020г.	Диплом 4 место
17.	Гордиевский Иван	Номинация «Мир природы».	Джабборова Ф.	Всероссийские конкурсы талантов. Раев В.Б.	30.06.2020г	Диплом 1 место
18.	Герасименко Мария	Номинация «Осенние этюды»	Джабборова Ф.	Всероссийские конкурсы талантов. Раев В.Б.	17.09.2020г.	Диплом 1 место
19.	Бельды Оксана	Олимпиада «Умники России»	Джабборова Ф.	Осенний этап 2020.Всероссийская олимпиада для школьников	14.11.2020г.	Диплом 1 степени
20.	Ткаченко Дарина	Олимпиада «Умники России»	Джабборова Ф.	Осенний этап 2020.Всероссийская олимпиада	14.11.2020г	Диплом 3 степени

				для школьников		
21.	Пономарева Виолетта	Олимпиада «Умники России»	Джабборова Ф.	Осенний этап 2020.Всероссийская олимпиада для школьников	14.11.2020г	Диплом 3 степени
22.	Герасименко Мария	Блиц-олимпиада «Страна Здоровья»	Нестерова Н.А.	Вопросита. Конкурсы для детей и педагогов	18.10.2020г.	Диплом 1 место
23.	Ворникова Елизавета	Олимпиада «Умники России»	Нестерова Н.А.	Осенний этап 2020.Всероссийская олимпиада для школьников	14.11.2020г.	Диплом 2 степени
24.	Скфорцов Тимофей	Олимпиада «Умники России»	Нестерова Н.А.	Осенний этап 2020.Всероссийская олимпиада для школьников	14.11.2020г.	Диплом 3 степени
25.	Устинова Виктория	Олимпиада «Умники России»	Нестерова Н.А.	Осенний этап 2020.Всероссийская олимпиада для школьников	14.11.2020г.	Диплом 2 степени
26.	Кузьмина Арина	Конкурс "Гордость России" Выразительно е чтение Конкурсная работа: " Люблю тебя, мой край родной"	Н.Р.Лопатина	Российский институт онлайн образования им. Константина Ушинского	05.11.2020г	2 место Диплом Серия 2А № 408321
Краевой уровень						
1.	Сизых Денис	Участник краевого конкурса «Танцуй пока молодой» номинация «Музыкальное творчество»	Карвига Е.Н.	ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образования РУ»	28.02.2020	Диплом

Показатели МБДОУ сельского поселения «Поселок Молодежный»
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края по самообследованию 2022 год (приказ Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п %	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том чис	79 человек
1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79 /100% человек
1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	79/100% человек
1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0% человек/%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0% человек/%
1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1% человек/%
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1% человек/%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0% человек/%
1.5.3 По присмотру и уходу	79/100% человек/%
1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 100% человек/%
1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/100% человек/%
1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0% человек/%
1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0% человек/%
1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/56% человек/%
1.8.1 Высшая	2/22% человек/%
1.8.2 Первая	3/33% человек/%
1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1 До 5 лет	4/44% человек/%
1.9.2 Свыше 30 лет	2/22% человек/%
1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11% человек/%

- | | | |
|-----------|--|----------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/11% человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100% человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100% человек/% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 9/79 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | <u>да/нет</u> |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | <u>да/нет</u> |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | <u>да/нет</u> |
| 1.15.4 | Логопеда | <u>да/нет</u> |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | <u>да/нет</u> |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 234 кв.м (3). |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | <u>да/нет</u> |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <u>да/нет</u> |

Заведующий МБДОУ с.п. «Посёлок Молодёжный»



Старовойтова О.В.