

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
сельского поселения «Поселок Молодежный»
Комсомольский муниципальный район Хабаровский край за 2021 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 24 сентября 1999 г. серия 27 № 000704227 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 15 октября 1999 г. серия 27 № 0002193308
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 25.12.2013 г № 932); Устав МБДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор; - правилами внутреннего трудового распорядка; - положением о Совете родителей; - положением об Общем собрании работников Организации; - положение о языке учреждения; - положением о порядке комплектования; - положением о педагогическом совете; - положением о кружковой работе; - положением о творческой группе; - положением о порядке распределения стимулирующего фонда; - положение о работе с персональными данными сотрудников; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей); - положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности.
1.4. Перечень лицензий	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия

на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	27ЛО1 №0000443 от 12.05.2014 рег. № 1600
--	--

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 648,3 кв. м., адрес объекта: Хабаровский край, Комсомольский район, с.п. «Поселок Молодежный», ул. Таёжная 10 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 24 ноября 2008 г. 27-АВ № 158202</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации нежилого здания детского сада, общая площадь 5274 кв.м., адрес объекта: Хабаровский край, Комсомольский район, с.п. «Поселок Молодежный», ул. Таёжная, 10 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 10.06.2011 г. 27-АВ № 530335</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 648,3 кв. м., этажность – 2. Помещения: - групповые помещения – 4, - кабинет учителя-логопеда. Юридический адрес (фактический) : 681051, Российская Федерация, Хабаровский край Комсомольский район п. Молодежный, ул. Таёжная, д.10</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<ul style="list-style-type: none"> - Акт проверки Управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю от 31.10.2018 года №1244 - Акт проверки Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору от 22.06.2018 года №11-52/69 - Акт оценки готовности МБДОУ к новому 2021-2022 учебному году от 04.08.2021 г. <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020/2021 учебному году готово.</p>

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Ремонт асфальтного покрытия центрального входа. Ремонт крыльца для входа в группу от 2м до 3 лет и группа от 2 до 4 года.
--	---

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период)

№	Оборудование	2017	2018	2019	2020	2021
		1	Телевизор	1	1	2
2	Компьютер	1	1	1	2	2
3	Музыкальный центр	1	1	1	1	1
4	Принтер	1	1	2	3	3
5	Фотоаппарат	1	1	1	1	1
6	Ноутбук	1	1	1	3	3
7	DVD	0	0	0	0	0
8	Проектор	1	1	1	2	2

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; • заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы учреждения в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Организации; - Общее профсоюзное собрание; - Педагогический совет; - Совет родителей;
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Структура управления образовательным процессом МБДОУ</p> <p>Заведующий МДОУ Общее собрание работников Организации Педагогический совет Совет родителей Завхоз Медсестра Учебно-вспомогательный персонал Дети, родители</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все	<p>Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Управление образования. Также активное влияние на деятельность МБДОУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Организации; - Педагогический совет;

<p>субъекты управления.</p>	<p>- Совет родителей;</p> <p>Руководитель образовательного учреждения:</p> <p>Старовойтова Ольга Викторовна – руководитель первой категории, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в дошкольном учреждении : 2 года Имеет профессиональную переподготовку кадров по программе «Менеджер в образовании».</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МБДОУ • Договором между МБДОУ и родителями. • Договором между МБДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о Совете родителей.
-----------------------------	--

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	88	93	91
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год	
		2018-2019	2019-2020
	Полная семья	56%	57%
	Неполная семья	37%	38%
	Многодетные	27%	28%
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.		
	Учебный год	Кол-во воспитанников	Принято детей
	2018-2019	88	31
	2019-2020	93	25
	2020-2021	91	23
			Поступило в школу
			14
			13
			20

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	<p>МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования учреждения, которая составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса Группа раннего развития «Теремок»</p>
---	---

**Мониторинг Усвоения детьми образовательного программы
2020-2021 уч.год.**

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями								Нач. года	Сред. показатель	Кон. года
	2м.-3г.		2-4г.		4-5л.		5-7 лет				
	н	к	н	к	н	к	н	к			
Здоровье	3.6	4.1	4.3	4.7	4.2	4.3	4.0	4.4	16.1	4	17.5
Физическая культура	3.1	3.4	4.2	4.2	4.2	4.5	4.1	4.3	15.6	3.9	16.4
Социализация	3.0	3.3	4.2	4.3	3.2	4.0	4.0	4.4	14.4	3.6	16.0
Труд	2.5	3.0	4.1	4.3	3.6	3.9	4.0	4.4	15.6	3.9	15.6
Безопасность	2.4	3.0	2.8	3.0	3.8	4.0	4.0	4.1	13.6	3.4	10.8
Познание	2.4	2.9	2.7	3.2	3.7	4.1	3.9	4.4	12.7	3.2	14.6
Коммуникация	2.4	2.9	3.2	3.3	4.0	4.2	4.2	4.5	13.8	3.4	14.9
Чтение худож. литературы	2.4	3.3	3.3	3.5	4.1	4.4	4.0	4.6	13.8	3.4	15.8
Художественное творчество	2.4	2.6	3.2	3.4	4.1	4.5	4.1	4.5	13.8	3.4	15
Музыка	2.8	3.2	3.7	3.8	3.8	4.1	4.3	4.8	14.6	3.7	15.9

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (выше среднего и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Молодежный»
МБУК ДК сельского поселения «Поселок Молодежный».
ГИБДД
Диагностический центр
ФАП сельского поселения «Поселок Молодежный»
КГБУЗ «Комсомольская межрайонная больница»

5.3. Результативность участия в конкурсах,

Приложение 1
Результаты проектной и исследовательской деятельности
образовательного учреждения за 2020-2021 г.

соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>Дополнительные услуги предполагает работу с детьми во вторую половину дня в виде игровых и познавательных мероприятий для развития нравственных, качеств, психических процессов, физического развития.</p>		
<p>№</p>	<p>Название</p>	<p>Краткая аннотация программы (деятельности), возраст детей.</p>	
<p>1.</p>	<p>“Робототехника и лего-конструирование”</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности (5 -7 лет) 10 детей.</p>	
<p>2.</p>	<p>“Финансовая грамотность”</p>	<p>Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. (4-6 лет) 10 детей.</p>	
<p>3.</p>	<p>“Занимательный английский”</p>	<p>Формирования элементарных навыков общения на английском языке у детей (5-7лет) 24 детей.</p>	
<p>4.</p>	<p>«Веселые шахматы»</p>	<p>Популяризация шахматной игры среди детей, развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений.(4-7 лет) 10 детей.</p>	

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>6.1 Используемые основные общеобразовательные программы</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной по основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является</p>
--	--

<p>дошкольного образования</p>	<p>инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p>
<p>6.2 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственно образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательно-речевое направление: «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»; - социально-личностное направление: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»; - художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»; - физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье». <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 4 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2м.-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (2-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
<p>6.3</p>	<p>Кружковая занятость предполагает работу с детьми во вторую половину дня в</p>

<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>виде игровых и познавательных мероприятий для развития нравственных, качеств, психических процессов, физического развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Познавай-ка!» - Развитие мелкой моторики, фантазии (2м-3г) 20детей. 2. «Эколята-дошколята!» - Формирование у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу. (2-4 лет) 22 ребѐнка. 3. «Юный астроном» (22 ребѐнка)-Формировать представления об астрономии как науки, изучающей вселенную. космос, планеты, роль человека в изучении явлений вселенной.
<p>6.4 Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - «Теремок» под ред. Т.В.Волосовец, И.К.Кирилловой, И.А. Лыковой. <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающие технологии; • технология проектной деятельности; • игровые технологии; • технология интегрированного занятия; • информационно-коммуникативные технологии; <p>Инновационные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Э.Б.Стѐркина, О.Л.Князева 2. «Юный эколог» С.Н. Николаев 3. «Математика в детском саду» В.П Новикова 4. «Цвет творчества» Н.В.Дубровская 5. «Физкультура для малышей» С.Ю.Фѐдорова 6. «Конструирование и ручной труд» Л.В.Куцакова 7. «Лепка и рисование» Д.Н.Колдина
<p>6.5 Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарѐнных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, краевых конкурсах.</p>
<p>6.6 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 89 %.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>7.1 Полнота реализации</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной</p>
-------------------------------	---

<p>планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения</p>
--	---

	методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
7.2 Эффективность проводимой методической работы	За период с 2017 – 2021 г.г.: - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 100 % имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 95%.
7.3 Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне
7.4 Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
8	6	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
8 чел.	8 (100%)		

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности

8 чел.	3 (38%)	4(25%)	0	1 (12 %)	
Стажевые показатели					
стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
		3 (37%)	0	2 (25 %)	3 (37)
Возрастные показатели					
возраст	20-30	30-55	Свыше 55		
	0	7	1		

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, преимущественно - дистанционное обучение.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, через тематические курсы, работу в методическом объединении ДОУ, через знакомство с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, через открытые мероприятия в ДОУ.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>9.1 Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ изолятор <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных ежегодных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, через витаминизацию третьих блюд. Это способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинской сестры проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится в системе независимо от сезона.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (зарядка на свежем воздухе, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоногие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях летом; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
<p>9.2 Организация питания</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи</p>

<p>воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; <p>правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>9.3 Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДООУ; • 3 прогулочных участка со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ.</p>
<p>9.4 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной</p>	<p>Групповые помещения – 4, используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на учебный год,</p>

<p>ой образовательно й деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавли вающих документов на пользование данными объектами.</p>	
---	--

Вывод: Материально-техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Экономическая политика МБДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

Заключение.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы :

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом увеличивается. Наполняемость МБДОУ соответствует нормам СанПиН.
2. МБДОУ с.п. «Посёлок Молодёжный» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги в отчётном году прошли курсы повышения квалификации. Самообразование педагоги осуществляют за счёт участия в вебинарах, семинарах и в работе методических объединений.
3. Развивающая предметно- пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарём, дидактическими играми для развития внимания, памяти, мышления в соответствии с ФГОС.

Достигнутые педагогическим коллективом ДООУ результаты говорят о том, что в дошкольном учреждении созданы определённые условия для физического, интеллектуального , социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС.

Задачи на 2021-2022 год:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение сельского поселения «Поселок Молодежный»
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Достижения воспитателей за 2021 год

Приложение 1

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Кто организатор	Дата проведения	Результат
Международный уровень					
1	Карвига Елена Николаевна	Международный педагогический конкурс «Лето 2021» (г.Москва) Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	ВПО Доверие всероссийское педагогическое общество	27.08.2021г	Диплом 1 место
2	Гордиевская Елена Дмитриевна	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" (г.Москва) Номинация: «Стенгазета»	Европейский Комитет Образования «ЕВРОКО»	24.10.2021.	Диплом 2 место
		Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" (г.Москва) Номинация: "Презентации уроков, занятий, выступлений"	Европейский Комитет Образования «ЕВРОКО»	06.11.21.	Диплом 2 место
		XVII Международного педагогического конкурса "В поисках результативности" (г.Москва) Номинация: "Стенгазета"	ИРСО «СОКРАТ» Институт развития современного образования	21.09.2021	Диплом 3 место

				Международный педагогический конкурс (г.Москва) Номинация: «Лучшая развивающая среда»	ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий	14.11.2021	Диплом лауреата 1 степени			
			Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов (г.Москва) Номинация: "Художественно-эстетическое развитие"	НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ Интеллектуальный центр дистанционных технологий	23.11.2021	Диплом лауреата 3 степени				
			Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: «Творческие работы педагога	Международный образовательный портал «Престиж»	29.11.21.	Диплом 3 место				
			Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" (г.Москва) Номинация: "Стенгазета"	Европейский Комитет Образования «ЕВРОКО»	22.10.21	Диплом 1 место				
Всероссийский уровень										
1	Карвиг Елена Николаевна	Номинация: «ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский конкурс талантов			16.07.2021г	Диплом 1 место			

		«Занимательная математика в Детском саду» Всероссийская онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения я качества дошкольного образования» Всероссийский конкурс «Путешествие в Космос»	«МИР ПЕДАГОГА» - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Общероссийский образовательный проект «Завуч»	26.04.2021г 04.04.2021г	Диплом Лауреата 1 степени Диплом 1 мест
		Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	РИСУЙ С НАМИ Р.Ф.	декабрь 2021г	Диплом 2 степени
2	Оськина Ольга Валерьевна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир» Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»-2021г	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» Олимпиада «Умники России»	Весенний этап 2021г	Диплом Диплом 1 степени 2 степени
3	Крикота Лариса Владимировна	Всероссийская викторина «Формирование союзнических отношений между родителями и педагогами»	«Портал педагога»	22.09.2021г	Диплом 1 место

4	Нестерова Надежда Анатольевна	Всероссийское онлайн- тестирование для педагогов с Международным участием Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	«Конструирование в ДОУ в соответствии с ФГОС» Творческая мастерская «РИСУЙ С НАМИ»	13.05.2021г 25.12.2021	Диплом 1 место Диплом 1 место
5	Крикота Лариса Владимировна	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Нагаша Едыкиной» Всероссийский конкурс рисунков по ИПД.	«Со светфоровой наукой по дороге в детский сад»	13.09.2021г	Диплом 1 место
6	Джаборова Фарид Давронжоновна	Академия образования взрослых «Альтернатива»	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов ДОО в сфере планирования и организации образовательного процесса»	03.03.2021г	Диплом 1 место
		Номинация «Учитель-логопед» (Название работы: Речевая	Всероссийский конкурс профессионального		Диплом 2 место

		готовность ребенка к школе)	мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «ОТДАВАЯ СЕРДЦЕ-2021»	25 февраля 2021г	Диплом 1 место 2 место
		Всероссийский конкурс чтецов «Первый в космосе Гагарин»	Всероссийский центр талантливых молодежи «Город Будущего»	26 мая 2021г	Победитель Призер
		Всероссийский конкурс рисунков «Светофор мой- добрый друг»	Центр профессионального и личностного развития «РОСТ»		
1	Гордиевская Елена Дмитриевна	Всероссийский конкурс «Росконкурс Октябрь 2021»	РОСКОНКУРС.РФ	20.10.2021	Диплом 1 место
		Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2021»	РОСКОНКУРС.РФ	Сентябрь 2021	Диплом 2 место
		Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2021»	ТОТАЛТЕСТ	Сентябрь 2021	Диплом 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	РИЦО	11.03.2021	Диплом 3 место

		IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация Воспитатели России	17 декабря 2021г	Сертификат участника
Муниципальный уровень					
1	Карвига Елена Николаевна	Региональный конкурс «Этих дней не смолкает слава»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников воспитателей и педагогов	26.04.2021г	Диплом 1 место
2	Лопатина Нагалья Рудольфовна	Краевой конкурс «Учитель года Хабаровского края» в номинации «Лучший воспитатель года»	Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель года Хабаровского края»	2021г	Диплом
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Развитие математических представлений у детей в ДОУ	Педагогический успех	13.10.2021	Диплом

Достижения воспитанников за 2021 год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Кто организатор	Дата проведения	Результат
Международный уровень					
1	Карвига Елена Николаевна				Диплом 1 место
2	Гордиевская Елена Дмитриевна	Международный конкурс для детей «Радость творчества» (г.Москва) Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"	Центр творческого развития «Замок талантов»	19.10.2021	Диплом 3 место
3.	Оськина Ольга Валерьевна	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» «Страна шахматных фигур»	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» «Страна шахматных фигур»	11.02.2021г	Диплом
Всероссийский уровень					
1	Карвига Елена Николаевна	Номинация: «Очумелые ручки» «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА» - Выставка прикладного творчества	Всероссийский конкурс талантов. Раев В.Б.	19.02.2021 г.	Диплом 2 место

	Номинация: «Очумелые ручки» «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА» - Выставка прикладного творчества	Всероссийский конкурс талантов. Раев В.Б.	18.02.2021 г.	Диплом 2 место
	Номинация: «Очумелые ручки» «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА» - Выставка прикладного творчества	Всероссийский конкурс талантов. Раев В.Б.	19.02.2021 г.	Диплом 1 место
	Номинация: «Мир животных» «Животные Хабаровского края»	Всероссийский конкурс талантов. Раев В.Б.	19.02.2021 г.	Диплом 1 место
	Номинация: «Очумелые ручки» «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА» - Выставка прикладного творчества	Всероссийский конкурс талантов. Раев В.Б.	19.02.2021 г.	Диплом 2 место
	«СУПЕР – МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД	Всероссийский конкурс Общероссийский образовательный проект «Завуч»	16.02.2021 г.	Диплом 1 место
	«СУПЕР – МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД	Всероссийский конкурс Общероссийский образовательный проект «Завуч»	16.02.2021 г.	Диплом 1 место
	«СУПЕР – МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД	Всероссийский конкурс Общероссийский образовательный проект «Завуч»	16.02.2021 г.	Диплом 2 место

		Олимпиада «Умники России» Зимний этап 2020-2021	Всероссийская олимпиада «Умники России»	22.02.2021 г.	Диплом 1 степени
		Олимпиада «Умники России» Зимний этап 2020-2021	Всероссийская олимпиада «Умники России»	22.02.2021 г.	Диплом 1 степени
		Олимпиада «Умники России» Весенний этап 2020-2021	Всероссийская олимпиада «Умники России»	15.05.2021 г.	Диплом 2 степени
		Всероссийский конкурс «Путешествие в Космос» посвященный Международному дню Авиации и Космонавтики	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	04.04.2021 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский онлайн викторины для дошкольников «День Космонавтики»	«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий	04.04.2021 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	03.05.2021 г.	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «Эти забавные животные»	Центр организации дистанционных конкурсов	21.07.2021 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии». «Осеннее чудо»	Творческая мастерская РИУЙСНАМИ.РФ	09.09.2021	Диплом 1 степени

	<p>Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ. «Здравствуй, зимушка-зима!» в номинации «Поделка» «Новогоднее чудо»</p> <p>Всероссийский конкурс поделок «Зимний вернисаж»</p> <p>Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Очумелые ручки» «Камин для бабушки Мороза»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»</p>	<p>«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения разработок интерактивных мероприятий</p> <p>Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов. Завуч</p> <p>Всероссийский конкурс Раев В.Б.</p> <p>Творческая мастерская РИУЙСНАМИ.РФ</p>	<p>13.12.2021 г.</p> <p>09.12.2021 г.</p> <p>28.12.2021 г.</p> <p>12.2021г</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 степени</p>
2	<p>Осыкина Ольга Валерьевна</p>	<p>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»</p> <p>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»</p> <p>Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»</p> <p>Олимпиада «Умники России»</p>	<p>Май 2021г</p> <p>Май 2021г</p> <p>Май 2021г</p> <p>Весенний этап 2021г</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 1 степени</p>

			Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»-2021г	Олимпиада «Умники России»	Олимпиада «Умники России»	Весенний этап 2021г	Диплом 2 степени	
			Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»-2021г	Олимпиада «Умники России»	Олимпиада «Умники России»	Весенний этап 2021г	Диплом 2 степени	
			Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»-2021г	Олимпиада «Умники России»	Олимпиада «Умники России»	Весенний этап 2021г	Диплом 3 степени	
			Всероссийский детский конкурс чтецов стихов «Первый в космосе-Гагарин»	Всероссийский центр талантливой молодежи «Город Будущего»	Всероссийский центр талантливой молодежи «Город Будущего»	06.05.2021г	Диплом 2место	
			Всероссийский детский конкурс чтецов стихов «Первый в космосе-Гагарин»	Всероссийский детский конкурс чтецов стихов «Первый в космосе-Гагарин»	Всероссийский центр талантливой молодежи «Город Будущего»	06.05.2021г	Диплом 2место	
			2 Всероссийский конкурс «Для самых любимых» номинация « Подарки разные бывают»	2 Всероссийский конкурс «Для самых любимых»	2 Всероссийский конкурс «Для самых любимых»	14.04.2021г	Диплом 2место	
			2 Всероссийский конкурс «Для самых любимых» номинация « Подарки разные бывают»	2 Всероссийский конкурс «Для самых любимых»	2 Всероссийский конкурс «Для самых любимых»	14.04.2021г	Диплом 3место	

				Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй»	Творческая мастерская Рисуйснами.РФ	Сентябрь 2021г		Диплом 3 степени	
			4Всероссийский конкурс рисунков по ПДД.С «Супер-Мамой» мы уже изучаем ПДД	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Нагаша Едыкиной»	2021г			Диплом 1 место	
			4Всероссийский конкурс рисунков по ПДД.С «Супер-Мамой» мы уже изучаем ПДД	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Нагаша Едыкиной»	2021г			Диплом 1 место	
			4Всероссийский конкурс рисунков по ПДД.С «Супер-Мамой» мы уже изучаем ПДД	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Нагаша Едыкиной»	2021г			Диплом 1 место	
			4Всероссийский конкурс рисунков по ПДД.С «Супер-Мамой» мы уже изучаем ПДД	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Нагаша Едыкиной»	2021г			Диплом 1 место	
			Всероссийский конкурс рисунков по ПДД.Со световой наукой по дороге	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Нагаша Едыкиной»	2021 г.			Диплом 1 место	

3	Нестерова Надежда Анатольевна	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Творческая мастерская РИСУЙ С НАМИ.РФ	25.09.2021г	Диплом 1 место
		Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»	Творческая мастерская РИСУЙ С НАМИ.РФ	20.12.2021г	Сертификат участника
6	Джабборова Фарид Давронжоновна	Всероссийский центр талантливой молодежи «Город Будущего»	Всероссийский детский конкурс чтецов «Первый в космосе – Гагарин», посвящённого дню космонавтики.	08.05.2021г	Диплом 2 место
		Всероссийский центр талантливой молодежи «Город Будущего»	Всероссийский детский конкурс чтецов «Первый в космосе – Гагарин», посвящённого дню космонавтики.	08.05.2021г	Диплом 2 место
		Всероссийский центр талантливой молодежи «Город Будущего»	Всероссийский детский конкурс чтецов «Первый в космосе – Гагарин», посвящённого дню космонавтики.	08.05.2021г	Диплом 3 место
		Олимпиада «Умники России»	Весенний этап - 2021	15.05.2021 г.	Диплом 1 степени
		Олимпиада «Умники России»	Весенний этап - 2021	15.05.2021 г.	Диплом 3 степени
		Олимпиада «Умники России»	Весенний этап - 2021	15.05.2021 г.	Диплом 2 степени
		Олимпиада «Умники России»	Весенний этап - 2021	15.05.2021 г.	Сертификат участника

		Рост Центр профессионального и личного развития	Всероссийский творческий конкурс «Светофор всегда на страже»	26.05.2021 г.	Диплом 1 степени
		Рост Центр профессионального и личного развития	Всероссийский творческий конкурс «Светофор всегда на страже»	26.05.2021 г.	Диплом призёра
7.	Лопатина Наталья Рудольфовна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Международные и всероссийские конкурсы для детей и подростков «Время знаний»	16.05.2021 г.	Диплом 2 место
		Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Международные и всероссийские конкурсы для детей и подростков «Время знаний»	16.05.2021 г.	Диплом 2 место
		Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Международные и всероссийские конкурсы для детей и подростков «Время знаний»	16.05.2021 г.	Диплом 3 место
		Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Международные и всероссийские конкурсы для детей и подростков «Время знаний»	16.05.2021 г.	Диплом 3 место
Муниципальный уровень					

1	Карвига Елена Николаевна	«Мама - нет дороже слова!» Победитель районного конкурса чтецов посвященный Дню Матери	Центр развития творчества детей и юношества Комсомольского муниципального района Хабаровского края	2021 г.	Диплом 3 степени
2	Джаборова Фарид Давронжоновна	Районный конкурс чтецов 2021	Конкурс юных чтецов «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ О ПОБЕДЕ» посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	11.05.2021	Диплом 2 степени
		Муниципальный фестиваль детского творчества «Фейерверк неограниченных талантов»	В номинации: Изобразительное искусство «Декоративно- прикладное искусство»	08.11.2021 г.	Диплом 1 степени
		Муниципальный фестиваль детского творчества «Фейерверк неограниченных талантов»	В номинации Техническое творчество «Робототехника»	08.11.2021 г.	Диплом 1 степени
		Центр развития творчества детей и юношества Комсомольского муниципального района Хабаровского края	Районный конкурс чтецов посвященный Дню Матери «Мама - нет дороже слова!»	07.12.2021 г.	Диплом 3 степени
3.	Оськина Ольга Валерьевна	4 межрайонный конкурс чтецов имени Акима Самара среди учащихся Комсомольского муниципального района «Край	4 межрайонный конкурс чтецов имени Акима Самара среди учащихся Комсомольского	2021 г.	Диплом победителя

	цветущих яблонь	цветущих яблонь	муниципального района «Край цветущих яблонь»		
4.	Нестерова Надежда Анатольевна	Конкурс чтцов «Мама – нет дороже слова»	Центр развития творчества детей и юношества Комсомольского муниципального района	Ноябрь 2021г	Диплом I место
5.	Лопатина Наталья Рудольфовна	«Права глазами ребенка»	Центр развития творчества детей и юношества Комсомольского муниципального района	2021 г.	Диплом 3 степени

Показатели МБДОУ сельского поселения «Поселок Молодежный»

Комсомольского муниципального района

Хабаровского края по самообследованию 2021 год (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	%	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность
1.1		Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том чис
		91 человек
1.1.1		В режиме полного дня (8-12 часов)
		91 человек
1.1.2		В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)
		0 человек
1.1.3		В семейной дошкольной группе
		0 человек
1.1.4		В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации
		0 человек
1.2		Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет
		21 человек
1.3		Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет
		72 человек
1.4		Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
		91 /100% человек
1.4.1		В режиме полного дня (8-12 часов)
		91/100% человек
1.4.2		В режиме продленного дня (12-14 часов)
		0/0% человек/%
1.4.3		В режиме круглосуточного пребывания
		0/0% человек/%
1.5		Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:
		0/0% человек/%
1.5.1		По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии
		0/0% человек/%
1.5.2		По освоению образовательной программы дошкольного образования
		0/0% человек/%
1.5.3		По присмотру и уходу
		91/100% человек/%
1.6		Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника
		13
1.7		Общая численность педагогических работников, в том числе:
		8 человек
1.7.1		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование
		8/ 100% человек/%
1.7.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)
		8/100% человек/%
1.7.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
		0/0% человек/%
1.7.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
		0/0% человек/%
1.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических
		7/87,5% человек/%

работников, в том числе:		
8.1	Высшая	3/37% человек/%
1.8.2	Первая	4/50% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/37% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100% человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/93 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	234 кв.м (3).
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	нет

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую данет
активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников
на прогулке

Заведующий МБДОУ с.п. «Посёлок Молодёжный»



Старовойтова О.В.