**Конспект инновационного родительского собрания с родителями младшей группой**

**Тема: «С высоты птичьего полета»**

**Пояснительная записка.**

В современном мире все больше растет понимание семьи как определяющей не только развитие ребенка, но и в конечном итоге всего общества.

Общение ребенка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Этот опыт закрепляется, на его основе формируются определенные модели поведения, которые передаются из поколения в поколение. Однако по всеобщему признанию ученых-исследователей (А,В, Запорожец, В.В. Лебединского, О.С. Никольской) социальный институт переживает сегодня состояние кризиса. Условия нестабильности общества и социальная напряженность отрицательно влияют на воспитательные функции семьи, они отодвигаются на вторые и третьи места. В связи с эти в детском саду огромное внимание уделяется работе с родителями.

Педагоги детского сада, с целью активизации родительского участия, построения сотрудничества и установления партнерских отношений используют как традиционные, так и новые формы взаимодействия(интеллектуальная игра, конференция, круглый стол, ток-шоу, собрание-праздник, КВН и другие), которые помогают проводить работу с родителями интересно, создавая атмосферу творческого общения, взаимопонимания и поддержки.

Эффективно организованное сотрудничество с родителями \ законными представителями, выстроенное на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей воспитанников позволяет достичь нужных результатов в воспитании и развитии детей. Только чуткость, внимание и доверительный тон вызывает ответное желание поделиться своими радостями и переживаниями не только детей, но и родителей.

Главная форма взаимодействия с родителями, которая позволяет родителям быть в курсе будней детского сада - это родительское собрание и чем интереснее оно организовано, продумано и проведено, тем больше эффективность данного мероприятия.

**Описание целевой аудитории.**

Родители\ законные представители воспитанников младшей группы дошкольного образовательного учреждения.

Воспитатели группы

Учитель – логопед.

**Условия проведения мероприятия**.

**Подготовительный этап:**

- Оформление приглашения на родительское собрание;

- Подготовка печатных вариантов памятки: «Самые важные вещи, которым родители могут научить маленького ребенка»»;«Добрые советы»

- Карточки с ситуациями

- Ларец для пожеланий

- Оборудование: бумага, кисти, краски для рисования.

- Картотека игр

- Цитата, написанная на ватмане для оформления группы «Воспитывающий должен сам обладать умом, большим самообладанием, добротой, высокими нравственными воззрениями» М. Драгомонов;

 **Организационный этап**

- Размещение мебели: стулья, столы;

- Создание эмоционального настроя: выбор музыкального фона.

Целевые установки мероприятия.

**Цель**: Приглашение родителей к размышлению на темы, связанные с воспитанием детей , укрепление психического и физического здоровья ребёнка. . Создание условий для укрепления здоровья детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях на основе активного использования закаливания.

**Задачи:**

1. Предоставить возможность родителям поделиться опытом семейного воспитания;

2. Совместно выработать оптимальные формы помощи и общения с ребенком;

3.- Внедрять комплекс закаливающих процедур с использованием здоровьесберегающих технологий, а также различных природных факторов: воздуха, солнца, воды для детей младшего дошкольного возраста в  домашних условиях.

Планируемые результаты.

1.Родители готовы вырабатывать оптимальные пути общения с ребенком.

2. Готовность родителей прийти на помощь ребенку, содействовать, сопровождать и понимать его.

3. Быть не «над», не «сверху», а рядом со своим ребенком.

4. Понимание того, что не стоит подавлять, подчинять и управлять ребенком, а надо его защищать, любить и принимать таким, какой он есть.

5. Осознание родителями и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
6. Овладение навыками самооздоровления.
7. Снижение уровня заболеваемости.

Содержание мероприятия.

**Родительское собрание с родителями младшей группы детского сада.**

**«С высоты птичьего полета»**

**Форма проведения:** заседания родительского клуба

**План проведения:**

1. Вступительный этап:

* приветственное письмо;
* разминка « Я птица»;

2.Основная часть:

* чтение и обсуждение письма;
* анализ ситуаций;
* советы родителям;
* игровой тренинг «У здоровья в гостях»

3. Подведение итогов собрания:

* рефлексия;
* памятка «Самые важные вещи, которым родители должны научить маленького ребенка»

**Ход мероприятия:**

Воспитатель приветствует родителей.

-А сейчас давайте поприветствуем друг друга, но сделаем это не обычным способом, а с помощью приветственного письма.

**Приветственное письмо**:

-Напишите, пожалуйста, на листочке какое-либо приветствие присутствующим на собрании и положите его в ларец.

Воспитатель собирает приветствия.

-А теперь я их перемешаю, и вы возьмете себе новое приветствие. Прочтите его вслух (родители достают, зачитывают по желанию).

-Оставьте его себе на память о нашей сегодняшней встрече.

- Тема нашей родительской встречи сегодня звучит несколько необычно

«С высоты птичьего полета». Муз. №1

**Воспитатель**: «Когда-то в одной умной книге я прочитала поразившее меня сравнение матери с птицей, которая летит над дорогой, а там идет ее птенец, еще не научившийся летать. Мать-птица сверху видит все неровности, ямы, ухабы, камни, встречающиеся ее детенышу на узкой тропинке, которая и вообще-то порой пропадает. И она машет крыльями, кричит, кричит, предостерегая свое дитя от падений, но птенец не слышит ее, он идет, падает в яму, разбивается о камень, теряет тропку, поднимается и идет вновь» --

**Воспитатель**: Пожалуйста, выскажите свои суждения по поводу сравнения матери и птицы..

**Родители** высказывают свое мнение.

**Воспитатель**: Согласитесь, ведь в жизни у людей все так же. Естественное желание матери – предостеречь, уберечь, направить, но дети все равно идут своим путем, набивая себе шишки, делая ошибки.

**Воспитатель**: Как же все-таки помочь детям?

**Родители** высказывают свое мнение.

**Воспитатель**: Наверное, главное – не стоит подавлять, подчинять и управлять. Надо просто быть не « над », не « сверху», а рядом. Защищать, любить и принимать ребенка таким, какой он есть. Приходить на помощь, содействовать, сопровождать, понимать. В таком сотрудничестве и взрослые помогут сами себе научиться терпению и терпимости. Но этому надо захотеть учиться!

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим некоторые картинки из жизни и обсудим их.

**Анализ ситуаций.**

**Картинка 1.** Мама 3-х летнего сына приказывает «Убери за собой игрушки», а сама уходит на кухню. Она искренне полагает, что ребенок способен это сделать самостоятельно, что это для него интересное и желанное занятие. Однако!... Он вроде бы начинает убирать игрушки, но вот наткнулся на какую-то интересную коробочку, вот услышал мяуканье кошки за окном, потом потерял свой тапок….

А мама? У нее на кухне что-то пригорело, позвонили с работы что-то там не так, да и вообще она издергана повседневными заботами. Заходит в комнату, спотыкается о разбросанные кубики ну и, конечно, воздается сыну по заслугам, злясь на него и жалея себя. Ребенок в слезах кричит « Ты плохая, уходи!» Мама воспринимает его слова как проявление эгоизма, злобы, неблагодарности, раздражается еще больше и наказывает его уж за эти эмоции.

**Воспитатель**: Что же произошло на самом деле?

**Психолог:** Мать разрядила на ребенке собственное напряжение. А если бы она сумела понять свое эмоциональное состояние, то нашла бы другой объект для разрядки. Она не сумела услышать в крике ребенка обиду и страх, что его не любят, и это чувство у малыша только усугубилось новым наказанием.

**Картинка 2**

Мама с дочкой идут из детского сада. Она торопиться, а малышка капризничает. Мама нервничает. «Иди скорее, что ты еле ноги волочишь!» Но дорога к дому действительно далека, и уже хочется пить, а мама недовольна.

**Родители** высказывают свое мнение.

Психолог: А ведь настроение (свое и ребенка) можно поднять и даже прибавить сил, если вообразить себя отважной Элли, которая идет помогать свои друзьям. И от того, как бодро и мужественно она будет шагать, как настойчиво будет добираться к цели (к дому), зависят жизнь ее друзей и успех победы над злом. Поверьте, придет время, когда ребенок, теряя силы и надежду в борьбе с трудностями, научится сам воодушевлять себя яркими образами – примерами, как это делают многие взрослые.

**Воспитатель**: Конечно, это примеры крайностей, но давайте признаемся себе честно, что мы ежедневно стареемся управлять жизнью ребенка во всех обыденных мелочах, заставляя их жить по нашим законам и представлениям. И вот тогда при огромном желании вырастить жизнерадостного, здорового ребенка получается обратный результат: пассивный, несамостоятельный ребенок, неуверенный в себе, озабоченный страхами и вечными тревогами.

**Советы родителям.**

**Воспитатель:** в волшебном сундучке находятся **добрые советы** для вас, родители. Я предлагаю достать по одному совету и прочитать (вдумчиво и не спеша)

* Ели вы не знаете, как воздействовать на ребенка, - просто остановитесь.
* Старайтесь соблюдать принцип равенства и сотрудничества с ребенком: ползайте вместе с ним по полу, собирая воображаемые грибы, превращайтесь в гномика или Бабу-Ягу.
* Не фиксируйте внимание на неудачах, не делайте замечаний, даже если вы в этот момент желаете, что - то исправить.
* Если вы не можете удержаться от оценки, то пусть они будут только качественными.
* Не сравнивайте ребенка с кем либо, иначе у него будут комплексы.
* Ребенок не боится ошибок или неудач, если знает, что он всегда будет понят и принят взрослыми.
* Не выражайте свою любовь к малышу в избыточной форме - во всем нужно чувство меры.

**Игровой тренинг «У здоровья в гостях»**

 ***тихо фоном муз.№2. (Елена Малышева)***

С психологическим здоровьем мы разобрались, а сейчас предлагаю поговорить о физическом здоровье ребёнка. Мы так же как и птицы стараемся оберегать своих детей, но порой чрезмерно, а чрезмерное оберегание ребенка— не лучший выход для здоровья малыша.

Согласно статистике, в последнее время число часто болеющих детей неуклонно растет. Причин тому несколько. Одна из причин чрезмерная забота родителей.

 (1.Дают лекарства за ранее. В таких условиях иммунитет не имеет возможности контактировать с вредоносными агентами и вырабатывать специфическую защиту против них. Поэтому забота о здоровье крохи должна быть разумной.

Укутывание малыша не по погоде, несбалансированное питание, редкие прогулки).

 Как укрепить здоровье ? эти вопросы волнуют не только вас родителей, но и нас педагогов. Есть ли ключи к решению этой проблемы? Вот сегодня с вами мы и попробуем их найти. *Тихо фоном Муз.№ (Минус шарики воздушные)*

Я приглашаю вас в страну «Здоровей-ка» отправимся мы туда на воздушных шарах, но для начала их надо надуть *(родители надувают шары)*

**Воспитатель:** Надули? Молодцы. **А вот и первый ключ к здоровью.** Дыхательная гимнастика. Научить ребёнка правильно глубоко дышать , вдыхаем воздух через нос, выдыхаем ртом , не надувая щёк и не поднимая плечи. Правильное дыхание способствует профилактики простудных заболеваний.

**Второй ключик к здоровью** - двигательная активность. Предлагаю всем встать и подвигаться под музыку. Музыка № 4 «Ритмично танцуй»

 По вашим улыбкам я поняла, что настроение ваше поднялось. Движение- это жизнь, движения укрепляют наш организм, при выполнении физических упражнений формируется правильная осанка, красивая походка. Как можно чаще играйте с детьми в подвижные игры.

**Третий ключ к здоровью**- это массаж, точечный массаж может применяться в любом возрасте, он не имеет противопоказаний.

Предлагаю сесть поудобней, расслабиться и сделать несколько упражнений.

Упражнение будет направлено на облегчение носового дыхания при заложенности носа. Массаж надо выполнять указательными или большими пальцами, круговыми движениями.

**Первая** точка находиться у крыльев носа, *(родители делают массаж)*

**вторая точка** находиться на переносицы между бровей,

**третья точка** находиться чуть выше мочки уха .

Так- же очень полезно ходить босиком это не только закаливает, но и действует благотворно на сосуды, сердце и другие органы. Дело в том, что эта процедура оказывает активное воздействие на точки **стопы**, ответственные за многие органы: почки, желудок, глаза, сердце, мозг и т. д.

У нас в группе есть специальные ортопедические коврики, предлагаю вам немного оздоровиться, пройти по этим коврикам. *(родители ходят). Муз. №5. (закаляйся)*

**Четвёртый ключик к здоровью** – это закаливание. Какие виды закаливания вы знаете?*(родители называют)* правильно , «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» всё это способствует укреплению иммунитета.

 Сегодня на собрании мы узнали, как надо укреплять психическое и физическое здоровье ребёнка.

Я надеюсь, что наша встреча была полезной для вас, и знания, которые вы сегодня получили, будут приемлемы в вашей семье, для укрепления своего здоровья и здоровья вашего ребёнка.

В память о нашей встречи мы хотим вам раздать вот такие буклеты.

 (раздаём родителям буклеты)

**Подведение итогов собрания**

**Рефлексия:** Родители высказывают свое мнение о проведенной встрече и пожелания.

**Список литературы.**

1.ВетохинаА.Я. Крылова Л.Ю., Н.М. Сертакова, О.В. Голова

«Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС»

изд-во «Учитель», Волгоград 2013г.

2.Осипова Л.Е. «Работадетского сада с семьей» Изд-во Скрипторий 2003

3. Петлякова Э.Н. «Инновационные родительские собрания» Ростов-на-Дону, Феникс 2012

4.Чиркова С.В. «Родительские собрания в детскомсаду» Москва « Вако» 2012г

5. Леви-Гориневская, Е.Г. **Закаливание** организма **ребенка** / Е.Г. Леви-Гориневская, А.И. Быкова. - М.: Учпедгиз; Издание 2-е, испр. и доп., 1977. - 144 c. 18. Мазнев, Н. И. Все о здоровье **ребенка**. Оздоровление, **закаливание** лечение / Н.И. Мазнев.